



# Editorial

**Dr. Dra. Dora Mayta Huiza**  
**Miembro del Comité Editorial**

Uno de los problemas que aqueja a la sociedad global actual, es la conducta disruptiva de la población escolar y adolescentes originado por la influencia del uso frecuente de los dispositivos móviles e internet. Es frecuente comentar que los profesores e inclusive padres de familia han perdido autoridad en las aulas, en el hogar. Los estudios revelan que la conducta disruptiva es la alteración de la conducta que se origina por el mal comportamiento en el aula lo que dificulta la atención y el aprendizaje. Los casos de indisciplina en los centros educativos son notorios, por lo mismo, existe gran preocupación, por investigar y evaluar la atmósfera disruptiva que se está presentando en las nuevas generaciones.

Es innegable que el internet se ha convertido en una herramienta con muchos beneficios para el estudio, el trabajo e inclusive para la distracción, este último se utiliza con frecuencia para distraer a los niños de 0 a 5 años sin control parental exponiéndolos en altos riesgos adictivos. Estos problemas merecen investigaciones con mayor detalle con el propósito de abordar las situaciones específicas de la utilización de internet en distintos sexos y grupos etarios para comprender sus causas y posibles implicancias.

Existen estudios sobre el problema con propuestas de nuevos métodos de gestión y control en las aulas o el hogar, inclusive se proponen programas específicos para la alfabetización digital, pero se desconocen experiencias de implementación y las dificultades que enfrentan especialmente los profesores y también los padres de familia en el hogar.

